

# メイプル



(R4年1月号 NO①)



令和4年1月6日  
ニュージャージー日本人学校  
校長 菱沼省二

## 【校長より】

### 『令和3年度の成果と課題』

新年あけましておめでとうございます。昨年中は、コロナパンデミックの中、ニュージャージー日本人学校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございました。

現在、コロナ感染症状況が悪化し、本地区の危険度は“Very High”となりました。保護者のみなさんや児童生徒に厳しい対応を求める場面があるかと思えます。子供たちの健やかな成長を第一に考える気持ちは、皆様と同じです。満点の対応とはいかないかもしれませんが、全力を尽くします。

### 令和3年の成果

- 全校登校再開⇒全児童生徒が同じ空間で励まし合えることは素晴らしいことです。児童生徒同士も**相互に刺激し合い、意欲的に毎日**を過ごしました。
- 運動会実施⇒2年ぶりの運動会。ご家族の応援の中、精いっぱい走る姿が感動的でした。縦割り活動（練習、当日）中心のダンス、**異世代交流の良さを痛感**しました。
- 授業参観実施⇒1年半振りに、全保護者が教室に入っの授業参観。日ごろ支援していただいている**家族からの熱視線**は、子供にとっても親にとっても、大きな力となりました。
- メイプル祭成功⇒短い練習期間にも関わらず、急激な成長を見せる児童生徒の取組に感動しました。音楽発表には、NJ学校運営委員長からも「**感動!**」の賞賛を受けました。
- イーストバレー宿泊学習等校外行事が実施⇒わずか一泊の宿泊学習でしたが、児童生徒は**思いっきりはじけて**いました。PCR検査、協力ありがとうございました。
- インターネット環境改善⇒昨年度以来のインターネットの不具合。ニューヨーク日本人教育審議会、学校運営委員会の支援をいただき、改善しました。**ICT教育が充実**しました。
- Greenroom 使用⇒広い部屋を借用することで「**コロナ禍でも音楽教育の充実**」を図ることができるようになりました。教会の大きな協力（中庭使用許可）も受けました。
- お別れ集会改善⇒児童生徒会が中心となり、「感動的なお別れ集会」が再構築されました。10月、12月のお別れ集会は、**去り行く者+残る者の生きる力**となるはずです。



### 令和3年反省・課題

- 休職者、退職者の影響で「担当指導教員が不安定」となり、児童生徒や保護者に不安を与えた。
- メイプル祭等校舎内 web 配信状態が悪かった。感動の共有が不完全であった。
- フロストバレー宿泊行事の前日中止決定。児童生徒に大きなショックを与えた。
- コロナ対応予測や見込みが不完全（ライブ授業実施の有無、PCR検査の急な依頼等）であり、保護者や児童生徒に、突然の変更や協力依頼が発生した。

## 【世界に学ぶ】

### 『パレスチナの思い出』

パキスタン在住 小3女子

私はパキスタンに引っ越す前パレスチナに住んでいました。パレスチナはイスラエルの占領地です。そのためイスラエルとパレスチナは衝突がよく起こります。あまり安全ではないのですが私はパレスチナが大好きです。

パレスチナにはいろんな思い出が残っています。パレスチナに住んでいた3年間、私は西岸地区の現地校に通ってました。生徒はみんなパレスチナ人。私はたった一人の外国人でした。最初はアラビア語で苦労しましたが、あっという間にたくさんの友達ができました。

パレスチナの子供は喧嘩をいっぱいします。面白いのは、「叩かれたらもっと叩き返す」「怒鳴られたらもっと怒鳴り返す」という仕返しルールがあることです。これを子供に教えるのは親と先生です。

とても良いと思ったのは、みんな喧嘩をしてもすぐに仲直りすることです。パレスチナの人に負けないうらい私も沢山喧嘩をしました。すぐに仲直りするので友達とはずっと仲良しでした。パレスチナには数えきれないくらいの思い出があります。

パレスチナ人は大人も子供もイスラエルのことが大嫌いで怒っています。私が2年生の時はガザ戦争が起きたので沢山のパレスチナ人がイスラエル軍に殺されました。みんな本当に怒っていました。

そんな中忘れられない思い出は、ガザ戦争は終わったばかりの頃、担任だったシャハラザード先生が話してくれたことです。

「パレスチナにも良い人と悪い人がいるようにイスラエルにも良い人と悪い人がいます。イスラエル人全員が悪い人ではありません。私はイスラエル人がみんな悪い人だと思っていたのでびっくりしました。それから先生はこうも言いました。

「イスラエル人をユダヤ人と呼んではいけません。ユダヤ人とはユダヤ教を信じる人たちのことで、イスラエル人とは違うからです。世界中にユダヤがいますが心優しいユダヤ人も沢山います。イスラム教とキリスト教とユダヤ教徒は皆同じ神様を信じています。だから、ユダヤ教徒のことも尊重しなければいけません。他の宗教民族のことも差別してはいけません」

シャハラザード先生は、この話を何度も何度も私たちにしました。私がこの話をお父さんとお母さんにするととても喜んで「良い先生に出会えて本当によかった」と言いました。

私もシャハラザード先生が素晴らしい先生だと思います。

先生のごことは今でも大好きで尊敬しています。

パレスチナの思い出、シャハラザード先生が教えてくれたことはこれからもずっと忘れません。



※原文を一部省略 文責 菱沼

「喧嘩するほど仲がいい」、幼いころひどい喧嘩をして、相手の子が泣きながら私の上ののしかかってきた顔を今でもよく覚えています。

私が彼のプライドを傷つけるような酷いことを言ってしまいました。あの時のあの子の悔しさを考えると、今でも心が痛みます。

本気でぶつかり合い、本気で分かり合える。これもまた一つの文化、生き方なのです。

素晴らしい小学校3年生です。経験は人間をこれほどまでに成長させるものだと感じました。

本校の児童生徒も、コロナ禍の厳しい生活の中、大きく成長していると確信しています。

## 【児童生徒意見交換会】

### ① 「校長＋児童生徒会役員意見交換会」 (12/20[月] メイプルタイム)

#### 【参加者】

生徒会長 …大理佑輔      副会長…小玉恵輔      広報委員長…寺島凌吾  
生活委員長…張ヶ谷奏人      集会委員長…宮崎紗椰      放送委員長…小林華  
図書委員長…居石莞奈      校長＋矢出先生＋佐久間先生

#### 【会場】

5年教室

#### 【目的】

- ・ニュージャージー日本人学校を「より良い学校」に導く意欲を高める。
- ・校長や教師と意見交換を行い、児童生徒の想いを学校が吸い上げる。
- ・学校の課題を正確につかみ、学校経営に反映する。
- ・会議出席者は、児童生徒の代表としての牽引者の自覚をもつ。

#### 【内容】 抱負「どんな取り組みをしたいのか」



- 大理 ①「親切賞」を設置しようとしている。  
②校外との取り組みとして「真鍋淑郎教授」  
との交流を、代表委員会として進めて  
いきたいと考えている。教授をNJ校に招き演説をしてほしい。  
③全校児童生徒の「マスクのつけない顔写真」掲示を計画している。
- 小玉 ①学校みんながもっと仲良くなれるようにしたい。みんなが気楽に話しかけ  
合えるようにしたい。  
⇒校長「実現のために何をやるのかを次までに考えてきてほしい」
- 張ヶ谷 ①部活動体験をすでに、2回ほど実施し成果を得られた。今後、部活動体験は6年  
生も入れてやってみたい。  
②ストップテンの取組みはまだ全然できていないので、今後取り組む。
- 寺島 ①中等部に対する「意見箱」は実施できている。初等部に対する「意見箱」に実施  
ICTを活用し設置したいと思っている。  
⇒ICTを活用する意見交換はとてもいいこと。頑張ってください。
- 小林 ①みんなが知らないようなことを放送し、「あれよかったね」と言ってもらえる  
ような放送を目指す。
- 居石 ①本の貸し出しに、初等部はよく来るが、中等部の利用者が少ない。中等部の生徒  
が来たくなるようなインフォメーションを工夫したい。
- 宮崎 ①集会委員として「お別れ集会」の取組を頑張った。経験を活かし、良いお別れ集  
会ができるようになった。  
②自分も来年度にはいなくなってしまうので、来年度の集会委員に「引き継ぎ」を  
しっかり行い、良い伝統を守れるようにしたい。
- 佐久間 ①古いものに縛られ過ぎず、不必要なものは切り捨てるぐらいの気持ちで、新しい  
NJ校を創り上げてほしい。
- 矢出 ①児童生徒会活動を通じて、自分自身が成長できる取組を体験してほしい。先輩の  
成長を見て、次の児童生徒が憧れるような活動をしてください。
- 校長 ①前期役員を取組「お別れ集会改善」はとても素晴らしかった。  
②「前進しないは後退も同じ」少しでもいいから、NJ校を前進させよう！

## 【バスピック会議】

《2学期末（12/21） バスピック会議報告》

※12/22 に校長が3バスリーダーに会議内容を聞き取りました。報告をします。

Aバスリーダー：山本麻愛      Bバスリーダー：大理佑輔      Cバスリーダー：小玉恵輔

Aバス：○バスの乗り降りが以前よりスムーズになった。

△左側列座席の暖房が暑い。⇒窓開け換気で解決

□「私語は控えよう」（ルール確認の要望があったので）



Bバス：□現地校生徒の忘れ物（スマホ・イヤホン等）が時々ある。

⇒運転手に渡すことで解決

○みんな静かに乗車しており態度が良い。改善すべき点はありません。

Cバス：●開けるべき窓（換気のため）が開いていない。⇒換気を実行する。

□荷物を落とす人が少ない。拾ってよいのか迷う（コロナ感染症対応の視点で）

⇒拾ってあげて良いが、手の消毒を実行する。

⇒落としてしまう人も、落とすことが無くなるように注意する。

全体：バスの中は、公共交通機関と同様に「静かに乗車しましょう」「但し、安全確保や連絡のため必要なことは発言する。皆にとって快適な空間を心がけましょう」と確認しました。

## 【連絡事項】

### ①スキー教室

今年度のスキー教室（Campgaw）は中止とさせていただきます。

【中止の理由】

●1月6日（木）の発表（NJ保健局）によるコロナ感染状況

本校所在地 Bergen county の危険度が「**Very High**」であるため

※同上に理由で、順延候補日であった1/21（金）も実施しません。



⇒1/6時点で両日（1/14,1/21）の中止を決定した場合、キャンセル料は発生しません。

### ②PCR検査について

☆**感染状況が悪化したため、再確認します。**

・スクリーニングシートに該当項目（1番から10番の場合2か所以上、11番から15番は1か所以上）がある場合は、PCR検査（抗原検査[ラピッドテスト]不可）を受けてください。

※検査を不受検の場合 ⇒ 10日間の自宅待機となります。

### ③メイプル発行

・1月のメイプル「学校だより」は、今回（1/6発行）の1回のみとさせていただきます。

※次回発行予定は、2月上旬です。

### ④2学期末に実施した「学校評価」の結果については、2月号①で発表する予定です。

来年度の教育課程に十分反映するため、時間をいただくと幸いです。

【今後の予定】

1 月			2 月		
日付	曜	行 事	日付	曜	行 事
1/1	土	New Year's Day	2/1	火	研究授業による早帰り14:15 なかよしパン
1/2	日		2/2	水	学校説明会Ⅲ
1/3	月		2/3	木	
1/4	火		2/4	金	
1/5	水	3学期始業式 登校指導 安全教室 バスピック会議	2/5	土	
1/6	木	学力診断テスト(7、8年)	2/6	日	
1/7	金	⑤⑥書き初め会	2/7	月	
1/8	土		2/8	火	なかよしパン
1/9	日		2/9	水	
1/10	月		2/10	木	学年末テスト(7、8年)
1/11	火		2/11	金	学年末テスト(7、8年)
1/12	水		2/12	土	
1/13	木	⑦委員会活動 避難訓練 バーンズ来校	2/13	日	
1/14	金	スキー教室	2/14	月	
1/15	土		2/15	火	なかよしパン
1/16	日		2/16	水	授業参観Ⅲ 全体保護者会
1/17	月	Martin Luther King Jr. Day	2/17	木	避難訓練
1/18	火	なかよしパン	2/18	金	
1/19	水		2/19	土	
1/20	木	③進路説明会Ⅲ ⑦児童生徒集会	2/20	日	英検二次
1/21	金	スキー教室(予備日)	2/21	月	Presidents Day
1/22	土	英検一次	2/22	火	なかよしパン
1/23	日		2/23	水	
1/24	月	ESL保護者面談Ⅱ	2/24	木	
1/25	火	ESL保護者面談Ⅱ なかよしパン バーンズ来校	2/25	金	⑦委員会活動
1/26	水	ESL保護者面談Ⅱ	2/26	土	
1/27	木	国連社会科見学(6年)	2/27	日	
1/28	金	ESL保護者面談Ⅱ	2/28	月	
1/29	土				
1/30	日				
1/31	月	全校集会			

※コロナ感染状況の変化によって上記予定は、変更になる場合があります。  
喫緊に発出される学年通信・学部通信等で再度、ご確認ください。