

# メイプル



(11月号 NO②)



令和3年11月15日  
ニュージャージー日本人学校  
校長 菱沼省二

## 【校長より】

### 『子供の自立を促す親に』

今から10年前、私の父と母は、1週間違いで連続に亡くなりました。2月26日と3月5日です。「どれだけ仲がいいんだ」と今では笑い話にさえできます。しかし当時、50歳を過ぎた私でさえい連日の不幸はショックでした。たくさん泣きました。特に、母親を大好きだった私には母の死は大きな悲しみでした。家族のため、私たち4人兄弟のために全身全霊をささげた人生でした。

しかし、この父と母の死別以上に私を泣かせる出来事が、さらに1週間後に起こりました。次女が独立のために、千葉県に引っ越したのです。私も「教育者」の端くれです。

「子供は親から独立することが必要だ」

「親は子供を自立させるように導かなければならない」

理屈では、よくわかっていました。だから、独立した生活を始めようとする次女に一切反対しませんでした。むしろ、喜んでいふりをして、レンタカーを手配し、かいがいしく手伝いをしました。

「おじいちゃん、おばあちゃんが亡くなったばかりなのに、わがまま言ってごめんね」と言われても、「何か月も前から決めていたことだ。きっと、おじいちゃん、おばあちゃんも〇〇〇を応援しているよ」と明るく応えました。

引っ越しを終え、空になったレンタカーを一人で運転する3時間、私の目からは涙が止まることはありませんでした。時々運転が危なくなり、車を路肩に止めるほどでした。両親には申し訳ないですが、両親のために流した涙の10倍以上泣きました。

### 「獲った魚を与えること、魚の獲りかたを教えること」

獲った魚を自分の子供に与えると、1日か2日はそれを食べて生活する。

魚の獲りかたを教えると、その子供は、生涯食べていくことができる。

子供に魚の獲りかたを教えるには時間が必要です。多少の危険も

伴います。釣りをするとすれば、ミミズを釣り針につける時、嫌がる

かもしれません。

1匹もつれなくて途方に暮れる日もあるでしょう。川に入れば、怪我をすることもあります。しかし、生きていくには必要なことです。



この内容を書くに当たり、インターネットで「子供の自立」と検索しました。どの論文もとても立派な内容でした。しかし、私は心の中で「そんなことわかっているよ」と言っている自分が同時にいました。「理屈で言うのは簡単だ。実践する辛さをわかってほしい」と心が叫んでいました。

「子供の自立を促す」ことは、理屈の上では当たり前のこと。でも実践することは、親としてあまりに大きな不安と痛みを抱えます。

みなさんも一緒に頑張りましょう。怪我をしないように危険を回避し過ぎたり、転んだ時について手助けしたりしてしまう。プライドをもって、子供の自立を促しましょう。それでも、時々、反省するのもいいと思います。100点満点の親でなくていい。「75点の親」でいいと思います。

## 【世界に学ぶ】

「おにぎり」

ボン（ドイツ）日本語補習授業校  
小学校6年生・女子

7月のお盆のころには、夕方になると2回目の朝が来たみたいに空が明るく綺麗だ。  
ギムナジウム（ドイツの公立学校）に行く準備をしていた。  
私のクラスでは毎年7月に、クラス会がある。  
先生や生徒の家族が家から一つずつ料理を持って来て校庭に集まる。  
11カ国の生徒がいる私のクラスでは、色々な国の美味しい料理がテーブルに並ぶ。  
私は、友達にリクエストされた「ごま塩のおにぎり」をお母さんに作ってもらった。

ドイツの学校では長い休み時間には、簡単なスナックを食べる。  
お母さんは時々友達のぶんまでおにぎりを作ってくれる。  
クラスの半分の生徒が、お母さんのおにぎりのファンだ。  
私の誕生会ではお母さんが、友達にスーパーのイタリア米を使って簡単に電子レンジでお米を炊く方法とおにぎりの作り方を教えた。  
すると早速、自分でおにぎりを作って学校へ持って来る友達が何人かいた。  
あまり上手ではないけど、友達がおにぎりを作ってくると私は嬉しくなる。

「おにぎりできたよ！」

私はお母さんが渡した紙袋を自転車の後ろのかごに入れ、張り切って出かけた。  
友達が楽しみにしているお母さんのおにぎり、私は元気よく自転車のペダルをこいだ。  
学校に着くと友達のグレタとサラが私の所にやってきた。  
ふたりは叫んだ

「これおにぎりでしょ！」

二人が喜んでると次々とおにぎりファンの友達が私の所に集まってきた。  
去年、人気のお母さんのおにぎりは20個で足りなかった。今年は30個作った。  
テーブルに並べる前に、全部なくなってしまった。  
こうしてクラスの友達や家族までがお母さんのおにぎりを喜んでいる。  
私は幸せ。

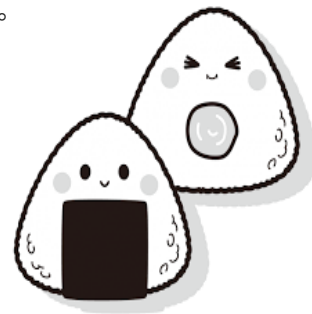
でも、私は小学校に入学したての頃四年半おにぎりを一度も学校に持っていかなかった。  
それは理由があった。  
クラスで食べ物のお話をしていた時、何人かの生徒に寿司を嫌いと言われた。  
私は悲しかった。

寿司は日本を代表する食べ物

私のお母さんは日本人で、私は寿司が大好きだったからだ。  
私は学校におにぎりや日本の食べ物は絶対持っていかないとした。  
そのことを知らないお母さんは、私に時々おにぎりを持たせようとした。  
他の生徒と同じように、サンドイッチを作ってもらった。

「ななみの大好きなおにぎりなのにどうしたの？」と言って困っていた。  
私はお母さんに悪いと思った。

ここでは、お米を使った食べ物は寿司と勘違いされる。  
だからおにぎりを寿司と間違えて嫌なことを言われたくなくて、



※次ページに続く

おにぎりを学校に持っていけなかった。

そんな私を変えるハプニングが5年生の時に起こった。その日、お弁当に三角形の白いものが入っていた。私は目が点になった。

「どうして、お母さん？」

私は周りが気になってソワソワした。

それがおにぎりだからだ。

「ななみそれなあに？」

モロッコの女の子サルマに気付かれた。

「おにぎり、お米でできた日本の食べ物」

「食べさせて」

すると他の女の子たちも集まってきて、「おにぎりを食べたい」と大騒ぎになった。

2個しかないおにぎりを8人で分けて食べた。

食べている間、みんなは静かだった。

私は不安だった。

でも、最後は「美味しい、おかわり！」と言ってくれてほっとした。

その様子を見ていた担任の先生が言った。

「ななみは、日本人のお母さんがいて幸せね」

私は先生の言葉がとても嬉しかった。

でも、長い間おにぎりを嫌がっていてお母さんに悪いと思った。

家に帰るとお母さんは私に「驚かせてごめんね」と言った。

私はお母さんに

「ごめんじゃないよ、よかったよ。美味しいおにぎりをありがとう」

と笑顔で答えると

お母さんは安心していた。

その日から私は自信がついて、しばらくの間おにぎりを毎日学校に持って行った。

おにぎりを通して、今では楽しいことがいっぱい続いている。

私は将来お母さんのように日本のおにぎりのおいしさ、日本の素晴らしさをいろんな人に伝えたいと思っている。



コロナパンデミック以前まで、本校ではPTO主催の「カレーの日」を設定していました。

学期に1回、PTOの方々がおコンサホールの厨房で作ったカレーを児童生徒が会食する。

その時に、お母さんに「感謝の気持ちを伝える寸劇」をする取り組みです。

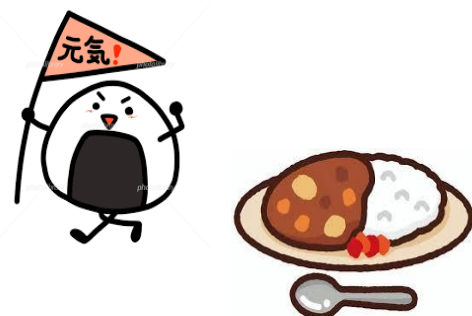
※私も見たことがないので、聞いたお話です。

今年、11月16日はPTOの「おにぎりの日」です。コロナパンデミックの影響から、「カレーの日」はまだ実施できないでいます。

普段、食事やお弁当を作ってくださいのお母さんに感謝の気持ちを確認する大切な取り組みと考えています。PTOの人たちが工夫を凝らして設定した「おにぎりの日」、必ず子供たちに皆さんの愛情が伝わると思っています。

どうもありがとうございます。

「カレーの日」が、一日も早く復活できるよう願っています。次回、「カレーの日」予定日は、2月4日（金）です。実施できることを願っています。



## 【地球温暖化について】

『温暖化の影響⇒絶滅危惧種』

7年 円城寺美空

『きっかけ』

ネットで温暖化について調べていた時に、絶滅危惧種についての記事がでてきたので開いてみたら面白かったので「地球の温暖化の影響を受けている野生動物」についてかくことにした。

『絶滅危惧種』

○ホッキョクグマ

主食 - アザラシ

生息地 - 北アメリカ大陸北部、ユーラシア大陸北部

⇒地球温暖化で氷が溶けて面積が減った。⇒十分な獲物が獲れない。⇒衰弱し、個数が減っている。

影響 - 今世紀半ばまでにホッキョクグマの生息に適した場所が42%失われている。

○ジャイアントパンダ

主食 - たけ (珍しい習性を持つクマ科の野生動物)

生息地 - 竹が育つ標高1,200~3,400m

影響 - 種によって実をつける時期が異なり、長いものでは数十年おきにしか花を咲かせない。

⇒気温や気候の変化で発芽ができなくなるタケの種類が出てくる可能性が、研究者により指摘されている。⇒竹林が減少消滅すると、パンダはすみかと食物の両方を失う。

○アフリカゾウ

主食 - 木の葉、枝、樹皮、根、草や季節ごとの果

生息地 - サバンナ、ブッシュや砂漠

影響 - 気候変動に関する政府間パネル(IPCC)は第4次評価報告書の中で、2080年までに、アフリカ大陸で乾燥した地域が5~8%拡大し、一部が干ばつに見舞われると予測している。

⇒この変動は、常緑樹林の減少と、落葉樹林や熱に強い草地の拡大などをもたらし、さらに一連の植生の変化は、水源や水流にも影響を及ぼすと考えられている。

⇒特に、乾燥化がもたらす水資源の不足は、ゾウにとって深刻な危機であり、水の利用をめぐる人との間で衝突を引き起こす原因にもなる。

○アオウミガメ

主食 - アマモなどの海草

生息地 - 熱帯から亜熱帯の海

影響 - アオウミガメの卵は、産み落とされた場所の砂の温度で、オスかメスかが決まる。

⇒温度が高ければメスが生まれ、温度が低い場所ではオスが生まれる。

⇒温暖化によりわずかでも気温が上がると、メスばかりが増え、オスとメスのバランスが狂って、繁殖ができなくなる恐れがある。



『地球温暖化を防ぐために私たちにできること』

いま、多くの野生生物が、地球温暖化の影響を受け始めていると考えられています。

くらしの中の省エネを考えることは非常に重要です。使っていない部屋の明かりや見ていないテレビをつけっぱなしにしているか、冷房で冷やしすぎたり、暖房で暖めすぎたりしていないか、不必要に給湯の温度を上げていないか、水を出しっぱなしにしているか、など日常生活を見直してみましよう。水は、水源から水をひいてくるのにも、浄水場できれいにするのもエネルギーが使われています。水をお湯にするにも多大なエネルギーが使われています。

また、買い物にマイバッグを持っていけば、レジ袋をもらう必要はありません。レジ袋は、作るのにもエネルギーが使われていますし、ゴミとして燃やすときにも二酸化炭素が発生します。

みなさんも自分の生活を見直してみましよう。

## 【その他・連絡事項】

### ①ESL新講師（女性）

ESLの新講師「Nichole（ニコール）」が決定しました。前任者同様よろしくお願いします。  
勤務日は、月・火・水・金曜日です。 勤務開始 11月15日（月）

### ②おにぎりの日

11月16日（火）は、PTOから「おにぎりの日」がプレゼントされます。  
日本の代表的食文化、「おにぎり」  
感謝の気持ちをもって、食べさせていただきます。

### ③東校舎新教室命名「Green room」

※部屋側面の壁が緑色

- ・東校舎に大きな部屋を追加でお借りすることができました。（普通教室の1.75倍大）
- ・人数の多い学年も「音楽教育の充実を図ること」ができます。



4年生音楽授業



2年生音楽授業



4年生音楽授業

- ・今のところ、音楽の授業を中心に使用しています。
- ・コナースホールが使えない時の「体育」の授業や学年・学部集会等にも使う予定です。

### ④教育相談室（旧音楽室の活用方法）

- ・現在、旧音楽室の新しい用途について検討、模索中です。
- ・1つの使い方として、「教育相談室」を予定しています。  
○コロナ禍の厳しい生活の中、「気軽に相談できる空間」作りを目指しています。  
○保護者の方の教育相談室としても活用できます。
- ・その他の会議場所としても利用できたらと考えています。

### ⑤火災警報器発報（誤作動）

- ・10/15[金] 15時30分頃 火災報知器が発報（1回目）
  - ・10/25[月] 14時30分頃 火災報知器が発報（2回目）
- 全児童生徒は第2駐車場へ緊急避難、警察と消防署が本校へ駆けつけました。  
消防署員の現場確認で、「火災警報機の誤作動」と判明しました。  
下校時刻が30分程度遅延しました。  
PTO 役員の協力、迅速な対応で「下校遅延連絡」がスムーズにできました。  
※今後も同様の場合、PTO 会長・副会長の協力を得ることになっています。
- ・火災報知器の老朽化が進んでいるため、教会管理者に「老朽感知器の改善」を要望
  - ・2回とも児童生徒は速やかに非難し、落ち着いた行動をとることができました。

### ⑥バス停までの保護者送迎

- ・スクールバス利用時は、バス停までの送迎を保護者の方をお願いします。
- ・急な理由で送迎に対応できない場合には、保護者同士で確実に連携を取ってください。

【月の予定】

11 月			12 月		
日付	曜	行 事	日付	曜	行 事
11/1	月		12/1	水	
11/2	火		12/2	木	保護者面談Ⅱ(1-8)15:25 下校(特別日課)
11/3	水		12/3	金	保護者面談Ⅱ(1-8)15:25 下校(特別日課) ⑦委員会活動
11/4	木		12/4	土	
11/5	金		12/5	日	
11/6	土		12/6	月	
11/7	日		12/7	火	⑤⑥書初め会(中) パン
11/8	月		12/8	水	学校説明会Ⅱ
11/9	火		12/9	木	避難訓練
11/10	水		12/10	金	
11/11	木		12/11	土	
11/12	金		12/12	日	
11/13	土		12/13	月	
11/14	日		12/14	火	パン
11/15	月		12/15	水	
11/16	火	おにぎりの日	12/16	木	⑦お別れ集会
11/17	水		12/17	金	⑤⑥9年生を送る会 ⑦クリスマスギフト
11/18	木		12/18	土	
11/19	金	社会科見学(3) ハウスフーズ	12/19	日	
11/20	土		12/20	月	
11/21	日		12/21	火	⑦バスピック会議 パン
11/22	月	⑥ふれあい天文学	12/22	水	
11/23	火	⑦委員会活動 卒業式写真撮影会 パン	12/23	木	2学期終業式・大掃除(午前半日 11:45 下校)
11/24	水	早帰り 13:30 下校	12/24	金	冬季休業開始
11/25	木	Thanksgiving Day	12/25	土	Christmas Day
11/26	金	The Next Day of Thanksgiving Day	12/26	日	
11/27	土		12/27	月	
11/28	日		12/28	火	
11/29	月	保護者面談Ⅱ(1-8)15:25 下校(特別日課) バーンズ来校	12/29	水	
11/30	火	⑦全校集会 パン 保護者面談Ⅱ(1-8)15:25 下校(特別日課)	12/30	木	
			12/31	金	

※コロナ感染状況の変化によって上記予定は、変更になる場合があります。  
喫緊に発出される学年通信・学部通信等で再度、ご確認ください。