

メイプル



(8月号 NO2)



令和3年8月15日
ニュージャーシー日本人学校
校長 菱沼省二

【校長より】

『感性を研ぎ澄ませる』

《日本人中学生の詩》

ドイツ・デュッセルドルフ補習授業校 中3

あの子は誰だろう 見たことのない顔だ 少し気になったけど 前を通り過ぎた

あの子は誰だろう 一人でずっといる 少し気になって ちらりとその顔を見た

そこに一人、また違う子がやって来た 僕は立ち止まり

「やあ、こんにちは」と目配せした 困ったような笑顔が一瞬浮かんだのを見た

いったい誰なんだろう 気が付けば、あの子は「あの子達」になった

耳に入ってくる会話 だけど、何を言っているのか分からなかった

ある日先生は言った

「あの子達は皆えらいぞ 家族と離れ離れでも一日一日を 一生懸命に生きているんだぞ」

僕は知った あの子たちは遠い所から 長い時間をかけて、自分の足で ここまでやって来た

あの子たちは知っている この世界に平和などない そして今、自分たちの故郷には

帰ることができないことを

僕は見た あの子が学校の隅で 一人で泣いていたことを

それでも教室で笑顔をつくっていることを

あの子達は知っている 僕らが普通に家に帰り

そこに家族が待っていることを

あの子たちは帰ることができるのかな また、家族と一緒に過ごせるのかな

あの子たちの故郷に平和は来るのかな

朝、またその子とすれ違った 「おはよう」と声をかけると 「おはよう」と元気に言ってくれたけれどその子の目の奥には 世界に対する 悲しみや怒りがくっきりと映っていた



ドイツは積極的に難民の受け入れ政策を行っています。この詩を書いた生徒の感性に驚きます。日常の一瞬のふれあいから難民である級友の悲しみ、苦悩を感じ取っているのです。我々も、感性をしっかり研ぎ澄ませていると、たくさんの世界が見えるはずですよ。

【児童生徒の考え】

『2学期、心掛きたいこと』

7年 藤本美空

私が2学期に心掛きたいことは、『言葉使い』です。

私が指す『言葉使い』には、2つの意味があります。1つ目は、「相手が傷つく言葉」を言わないことです。これは、常に意識せずとも言わない様にしなければいけません。2つ目は、「普段使う言葉」を意識することです。2つ目の目標は、1学期に実際自分で反省した点です。「普段使う言葉」は、話す相手や場合によります。同じ言葉や単語を使っているとしても、地方によって使うタイミングが違ったりして、話が噛み合わなかったりすることがあります。ほかにも、自分は冗談のつもりで話していたことが、相手は本気で受け止めてしまったこともありました。もしかしたら、自分の何気なく話した言葉で相手を傷つけていたことだって、あったかもしれません。

1学期にしてしまったことを繰り返さない様に、2学期では、自分が今まで使っていた言葉を使うだけでなく、相手にも分かりやすい言葉を選び、工夫して話せるように心掛きたいと思います。また、2学期になると新しく転入してくる子たちもたくさんいます。

『言葉使い』に気を付けて話しかけ、お互いに楽しく学校生活を送れるようにしたいです。

最後に、1学期はコロナの対策もあり通常通り行事を行うことが難しい中、先生方や保護者の皆様には、運動会やフィラデルフィア校外学習などの楽しい行事を進めて下さり、本当に感謝致します。PTOの方々が中心となって開催して下さった「夏祭り」も良い思い出となりました。2学期もどうぞよろしくお願いいたします。



【ちょっといい話】

《メイプル広場クイズ》

ニュージャージー日本人学校にとって大切な場所、その一つが「メイプル広場」です。そのメイプル広場に、この夏休みにちょっとした変化がありました。下の2枚の写真をよく見てください。3つの変化です。よく使う人には、気がついてほしいな！



写真が小さいけど、よく見てください。細かい変化だけど、アップグレードを図りました。※実は、ほとんど岡田先生が頑張りました。

岡田先生、ありがとうございました！

※児童生徒用

ヒント①

畑のどこか

ヒント②

メイプルの木の下

ヒント③

異世代交流の場、バスケットコート



その他・連絡事項】

①コロナ感染状況悪化

残念なことですが、コロナ感染状況がこの1か月、急速に悪化しています。さらに悪化が進行した場合、2学期の教育課程（宿泊学習・校外学習・メイプル祭・その他の行事）に変更が発生する可能性があります。子供・家族の安全を第一に決定をするつもりです。ご無理を言うかもしれませんが、ご理解・ご協力をお願いします。

②教職員（講師）の退職

書写・社会・理科の指導に当たっていた、原田祥子が、一身上の都合で退職することになりました。本校で3年半の勤務、ありがとうございました。授業には空白ができないよう対応します。

③マスク寄贈

8月上旬、滋賀県の「株式会社COLOR オーダースーツ DAVID LAYER」様から、児童生徒に手作りマスクの寄贈がありました。アメリカで頑張る児童生徒のため、一つ一つ丁寧に作っていただいたようです。



④長期休業明けの注意

長期休業明けは、子供の心が少し不安定になる時です。

「夏休みに遊び過ぎたかな?」「2学期の勉強についていけるかな?」「友達にしばらく会っていないけど、また仲良くできるかな?」「メイプル祭、みんなで協力できるかな?」「いよいよ進路決定の時、大丈夫かな?」「コロナはまた悪くなってしまうのかな?」「新しい友達はどうなる人、うまくやれるかな?」「宿題は本当にこれでいいのかな?」…普通の自分ならあまり気にしないことさえ、この時期には必要以上に不安になります。一度このスパイラルに入り込んでしまうと、なかなかうまく抜け出せません。

▼食欲がない。 ▼よく眠れない。

上記2つの傾向があるときには、要注意です。「悩みや心配ごとがあるのは当たり前です」ものごとに正面から向き合っている証拠です。



相談について

- バーンズが月に2回程度来校し、児童生徒や保護者の相談に対応しています。バーンズ来校予定を、メイプル最終ページに掲載しています。ご活用ください。
- ★前回通知と「8月バーンズ来校日の変更（8/17⇒8/19）」ご注意ください★
- 他の教職員にも相談できます。遠慮なく話しやすい教職員に相談してください。

⑤指導体制の一部変更（新ESL講師採用に關係）

・ESLの新体制

- 下学年（1年～3年）2グループ⇒3グループに分散します。よりきめの細かい能力別指導を推進します。一人ひとりの能力に合わせた段階的な英語学習が深まります。
- 中等部（7年～9年）3グループ⇒4グループに分散します。きめの細かい能力別指導を実現します。一人ひとりの発言機会が増加し、表現力の育成に役立ちます。

【今後の予定】

※再掲載（一部修正）

8 月			9 月		
日付	曜	行 事	日付	曜	行 事
8/1	日		9/1	水	EV 宿泊学習(7~9)
8/2	月		9/2	木	EV 宿泊学習(7~9)
8/3	火		9/3	金	
8/4	水		9/4	土	
8/5	木		9/5	日	
8/6	金		9/6	月	Labor Day
8/7	土		9/7	火	
8/8	日		9/8	水	EV 宿泊学習(4~6) 「先人に学ぶ」職業学習(7,8)
8/9	月		9/9	木	中等部移動教室 to JAL(7~9) EV 宿泊学習(4~6)
8/10	火		9/10	金	「先人に学ぶ」職業学習(7,8)
8/11	水		9/11	土	
8/12	木		9/12	日	
8/13	金		9/13	月	メイプル祭特別日課開始(15日間)
8/14	土		9/14	火	★バーンズ来校
8/15	日		9/15	水	
8/16	月		9/16	木	中間テスト(中)
8/17	火	2学期始業式 登下校指導 安全教室 バスピック会議 11:45 下校	9/17	金	中間テスト(中) フルーツピッキング(1~3)
8/18	水	避難訓練 イーストバレー宿泊学習保護者説明会	9/18	土	
8/19	木	学力診断テスト(中等部) ★バーンズ来校	9/19	日	
8/20	金	⑦委員会活動	9/20	月	
8/21	土	保護者参観日Ⅱ 12:15 下校 児童生徒集会(生活改善アンケート発表)	9/21	火	
8/22	日		9/22	水	
8/23	月	振替休業日(保護者参観日Ⅱ)	9/23	木	
8/24	火	進路説明会Ⅱ(10:45)	9/24	金	PTO 定例会
8/25	水		9/25	土	
8/26	木	★バーンズ来校	9/26	日	
8/27	金		9/27	月	
8/28	土		9/28	火	メイプル祭音楽リハーサル
8/29	日		9/29	水	メイプル祭リハーサル(中等部)
8/30	月		9/30	木	メイプル祭リハーサル(初等部) ★バーンズ来校
8/31	火	全校集会			

※コロナ対応等で上記予定は、変更になる場合があります。

喫緊に発出される学年通信・学部通信等で再度、ご確認ください。