

メイプル



(7月号 NO①)



令和3年7月1日
ニュージャージー日本人学校
校長 菱沼省二

【校長より】

『選択と決断』

本校では、Art（美術）の授業をケリーという米人講師が全学年に対して実施しています。明るく快活な性格です。児童生徒が、自分の作成途中の作品をカメラの前に持って来ると、必ずその作品の良い所を見つけて褒めます。私も「児童生徒の良い所を認められる教員でありたい」と思うので、褒めるように心がけています。しかし、なかなかケリーのようににはできません。

そんなケリーが Art の時間に大切にしていることが、最近少しずつ分かってきました。それは「選択と決断」です。1枚の絵画を描く時、我々はたくさんの「選択と決断」をします。

- ①何を描くのか
- ②どんな大きさに描くのか
- ③紙のどこに描くのか
- ④どんな動きを描くのか
- ⑤どんな表情をさせるのか
- ⑥何色を塗るのか、色の濃さはどうするのか
- ⑦隣には何色を塗ると主題は生きるのか
- ⑧何をどうやって強調するのか



この「選択と決断」を求められるのは、美術の世界だけではなくありません。音楽やスポーツなど他のことでも同じです。それが高校決定等の進路選択ならもっと切実です。

- ①学校までの通学時間は自分に合っているか
- ②学力的に合っているか
- ③自分の将来につながるか
- ④部活動の方針・活動内容は合っているか
- ⑤友達関係ばかりに影響されていないか
- ⑥学校所在地の町の雰囲気・治安状況はどうなのか
- ⑦大学・その他への進路はどうなのか
- ⑧授業の内容はどうなのか、どんな先生がいるか



我々は人生でたくさんの選択をします。決断を迫られることも少なくありません。Art の時間、ケリーは「選択と決断の重要性」を児童生徒に教えたいと考えているようです。同時に「選択と決断」ができる喜びを知ってほしいのです。児童生徒の「選択と決断」を褒めることによって、喜びと感、自信につなげてほしいと考えているようです。

これは、自分の学校の教員を褒めたいだけではありません。アメリカが持っている、「選択と決断」をできる「自由“Liberty”」をアメリカ人が誇りに思っている。それを知ってほしいです。私たちがこの国（アメリカ）で生活する機会をいただきました。アメリカの自由の良さを体の芯に覚えこませ、忘れないようにしたいものです。

「選択と決断」、時には少し苦しい場合もあります。「選択と決断」には責任が伴います。しかし、私はこの苦勞を「幸福」と感じていたいと考えます。

【職場体験】

今、国内の学校では、職場体験を重要視する傾向が強くなっています。私が籍を置いていた東京都では、中学2年生に「連続5日間の職場体験」が義務付けられています。職場体験から生徒はたくさんのことを学び、将来への活力を得ています。

《事例1》

数年前、職場体験で保育園から戻って来た2年生の男子生徒が、職員室前の廊下でぐったり座り込んでいます。ひどく落ち込んだ様子です。彼は前向きで、やる気満々の、学級委員を務めるほどの生徒です。職場体験の前には、自作の紙芝居を一生懸命作り、張り切って職場体験先の保育園に向かったのです。

「僕が一生懸命、園児と遊ぼうとしても、園児が全然自分になつてくれないんだ。むしろ僕を避けているようにさえ感じる。僕以外の中学生の処へは、園児は寄って行くのに、僕だけがうまくいかないんだ。」

それから数日後、「どうだ？ もう、元気を取り戻したか。」の私の問いかけに対し、「なぜ、園児たちが僕になつてくれなかったかは、今でもわからない。でも、これから僕は、何となく〇〇先生はいやだ。そんなことは、絶対に思わないようにする。今まで僕は、何となくある先生を嫌いになることをしていたと思う」

彼にとって、この職場体験は、苦い経験であったかもしれませぬ。しかし、誰にも勝る人生経験をしたことは間違いないでしょう。



《事例2》

【コンビニエンスストアで職場体験をした男子生徒のクラス内での報告】

僕は、この職場体験で品出しの手順、接客時の笑顔の大切さ、衛生管理の難しさ等たくさんのことを学習しました。

しかし、その中でも一番印象に残っているのは、

「いらっしゃいませ」の声の中で、コンビニエンスストアの店員同士が意思の伝達をしていることに驚きました。

○自分がいる位置を知らせるための「いらっしゃいませ」

○自分がどんな作業をしているのかを知らせる「いらっしゃいませ」

○レジが忙しい、手伝ってほしい気持ちを伝える「いらっしゃいませ」

○余裕があるから自分の仕事を続けていいよと伝える「いらっしゃいませ」

○気になるお客さんが来たときと警戒を伝える「いらっしゃいませ」

声の調子、声の大きさ、高揚のつけ方が微妙に違うのです。1日目、2日目には違いが分からなかったけれど、日にちが経つにつれて聞こえてきたような気がします。

この体験発表をした生徒は、大変豊かな感受性をもっていると思います。普通の生徒には感じ取れないような世界を知ったように思います。

9月に中等部が行う「職場体験」は、まだコロナ感染症の影響を受け、完全な形の職場体験ではありません。職業講演会・職業作業模擬体験・職場見学がもしもせぬ。その中から生徒が何を学ぶのか、とても楽しみです。

私たちの想像を超えた新発見を彼らがすることを期待しています。

【児童生徒の考え】

『今までで一番の運動会』

5年 牟田島 海帆

私が今年の運動会を一言で表すなら、「頑張った」だと思います。

私を含めた児童生徒、今年は初めてのことが多くて大変だったけれど、たくさん練習して、頑張りました。そこで、私がこの運動会で特に頑張った二つのことを紹介します。

一つ目は、4、5、6年生のダンスの「南中ソーラン」です。私は踊ることが好きだから、ダンスリーダーになりました。

でも、南中ソーランのような民踊は踊ったことがなかったので、家でもたくさん練習しました。すると、これを踊るのがとても楽しくなって、もっと頑張ってみようと思えるようになりました。本番では、みんなと一緒にそれまで頑張ってきた全てを出し切れたと思います。

二つ目は、リレーです。私はあまり走るのが、得意ではありません。だから、リレーをするのが少し心配でした。でも、体育の授業が終わった後に、みんながアドバイスをくれたり、励ましてくれたりしました。だから、得意ではなくても、自分のベストを尽くせばいいんだと思うことができました。また、走るのが苦手でも、その分バトンパスを頑張ろうと、違うところにも目を向けることができました。当日白組はリレーで負けてしまったけれど、自分の中では一番楽しくて、気持ち良い走りことができました。

以上が、私がこの運動会で特に頑張った二つのことです。当日、白組は負けてしまったけれど、私にとって今年の運動会は今までしてきた中で一番楽しいものになりました。



【アメリカに学ぶ】

ケネディー(John F. Kennedy)大統領の名言

私たちは、今までになかったものを夢見ることができる人々を必要としている。

We need men who can dream of things that never were.

国があなたのために何をしてくれるのかを問うのではなく、あなたが国のために何を成すことができるのかを問うて欲しい。

Ask not what your country can do for you; ask what you can do for your country.

楽な人生を願い求めるな。より強い人間になれるようにお願いなさい。

Do not pray for easy lives. Pray to be stronger men.

あなたの敵を許しなさい。だが、その名前は決して忘れるな。

Forgive your enemies, but never forget their names.

大きな失敗を恐れない者だけが、偉大なことを成し遂げる。

Only those who dare to fail greatly can ever achieve greatly.



★「ニュージャージー日本人学校のために何ができるのかを考え、それを計画し、行動できる人」になってほしいと思います。 **“Wish it, Dream it, Do it.”** (菱沼の好きな言葉)

【その他・連絡事項】

①行事の計画

《宿泊学習》（4年～9年）

注意 コロナ感染状況の変化で影響を受ける場合があります。
※オークランド市教委の指針・ガイドラインに従います。
8月中旬には、実施の可否をメール配信する予定です。

9月1日（水）・2日（木）7年～9年 East Valley YMCA 1泊2日

9月8日（水）・9日（木）4年～6年 East Valley YMCA 1泊2日



☆保健局・宿泊施設の指示が現在と同じ場合、「PCR検査（72時間以内）」にご協力
いただく必要があります。

※ワクチン接種終了（2週間以上経過）ならPCR検査は不要です。

②今後のコロナ対応について

基本コンセプト

※再掲載

- ・短期的な社会状況や感染状況の変化に振り回されることなく、児童生徒が安心して安定した学校生活を送ることができるよう配慮する。
- ・学校としての対応実行期間は、「学期単位」を基本とする。
- ・不安を抱える児童生徒が不利益を受けることがないよう、救済対応を講じる。

《スクリーニング》

- ・家族全員のスクリーニングを今後も継続します。ご協力ください。

注意：令和3年2月以降「アレルギーや持病等による咳・鼻水・頭痛等はスクリーニングの対象外」となっています。

※普段の症状と差異があると判断した時に、保護者の判断でシートにチェックしてください。体調不良の理由を保護者が把握している場合、当日の体調不良は児童生徒によって細かく違ってきます。普段の様子をよく知っている保護者に判断をゆだねることが妥当だと考えます。

- ・コロナの症状は風邪の症状に似ている点にご注意ください。スクリーニングシートのチェックが「コロナ判定に該当した場合」、10日間の自宅待機となります。
※PCR検査結果が「陰性」なら、翌日から登校できます。兄弟関係も同様の扱いです。
- ・判断しにくいケースの場合、学校へ相談ください。

《マスク着用》

- ・スクールバス内、校内でのマスク着用を継続します。
※休み時間や体育の時には、熱中症対策を優先し、マスクを外すよう指導します。
※バス内の換気を推進します。

《ワクチン接種修了者》

- ・2回目のワクチン接種が終了（2週間以上経過）している児童生徒は、一時帰国等で日本から戻った場合でも、自宅待機は不要です。

《ソーシャルディスタンス》

- ・ 6 feetのソーシャルディスタンス確保を継続します。

《感染者確認後の対応（休校措置）》

- ・ 感染者確認後の休校措置の対応を、「オークランド市教委」の方針・ガイドラインに準拠し「感染を複数確認した時、休校措置を検討する」への変更を検討中です。
- ・ 感染状況が不安定なため、8月中旬に再度確認の連絡をします。

③遠隔授業対応について

○遠隔授業を行う状況

- ・ 非常時（悪天候、災害、突発事故等）の臨時休業又は出席停止などにより、やむを得ず学校に登校できない場合
- ・ 学習に著しい遅れが生じることのないようにする場合として、
 - コロナ対応により、一時帰国した時
 - 無症状で陽性と判断された期間（PCR検査結果待ちの期間も含める）



- ・ 規則正しい生活習慣を維持する必要がある場合（その他の事情で欠席が長期に続く場合）

○その他

- ・ 体調不良で登校できない場合は、体調の回復を優先してください。
- ・ その他、家庭の事情で本人が短期間（数日）登校できない場合は、動画や課題提示で学習保障を行います。

④Art（ケリー）の授業について

- ・ “Art”の授業を2学期（9月）から、対面授業で実施することになりました。

《注意》

実技教科の中でも、作品を製作する教科では、ソーシャルディスタンスが崩れやすいように思います。

一生懸命になることはいいことですが、夢中になってしまい、相互（児童生徒同士、児童生徒と教師）の間隔も密にならないように気を付けてください。

- ・ 大型テレビやスクリーンを活用し、ソーシャルディスタンスを保ちながら、教師の手元を見ることができるよう授業を進行します。
- ・ 人数が多い学年（4年、7年）は特に工夫が必要です。ご協力ください。



【今後の予定】

7 月			8 月		
日付	曜	行 事	日付	曜	行 事
7/1	木	保護者面談Ⅰ（15:35）	8/1	日	
7/2	金	保護者面談Ⅰ（15:35）	8/2	月	
7/3	土		8/3	火	
7/4	日	Independence Day	8/4	水	
7/5	月	Independence Day observed	8/5	木	
7/6	火	なかよしパン バスピック会議	8/6	金	
7/7	水	夏祭り体験	8/7	土	
7/8	木	お別れ集会	8/8	日	
7/9	金	大掃除 受付面接 1 学期終業式（下校・11:45）	8/9	月	
7/10	土	夏季休業（～8月16日）	8/10	火	
7/11	日		8/11	水	
7/12	月		8/12	木	
7/13	火		8/13	金	受付面接(14:00)
7/14	水		8/14	土	
7/15	木		8/15	日	
7/16	金		8/16	月	
7/17	土		8/17	火	2学期始業式 登下校指導 安全教室 バスピック会議 バーンズ SC
7/18	日		8/18	水	避難訓練 イ-ストパレ宿泊学習説明会(9:35)
7/19	月	断水による学校閉校日	8/19	木	学力診断テスト（中等部） 委員会活動
7/20	火		8/20	金	
7/21	水		8/21	土	保護者参観日Ⅱ 児童生徒会（生活改善アンケート発表）
7/22	木		8/22	日	
7/23	金		8/23	月	振替休業日（保護者参観日Ⅱ）
7/24	土		8/24	火	夏休み作品展示（～8月27日） 進路説明会Ⅱ（10:45）
7/25	日		8/25	水	
7/26	月		8/26	木	
7/27	火		8/27	金	
7/28	水		8/28	土	
7/29	木		8/29	日	
7/30	金		8/30	月	
7/31	土		8/31	火	全校集会 バーンズ SC