

# メイプル



(6月号 NO①)

令和3年6月1日  
ニュージャージー日本人学校  
校長 菱沼省二

## 【校長より】

## 『行事から学ぶ』

前回の「メイプル」で記載したように、児童生徒は行事からたくさんのことを学んでいます。今回のメイプルでは、「運動会」「校外学習」で良かった場面を紹介します。

### 《運動会》

①運動会を週末に控えた月曜日、転入生が自宅待機期間等を終え、登校を始めました。休み時間に、自己紹介の形で挨拶がありました。「もうすぐ運動会です。私はあまり運動が得意ではありません。運動会で、皆さんに迷惑をかけないように頑張ります」ハキハキと挨拶しました。

その日の午後、コナースホールでダンスの練習がありました。すでに、当該生徒は見事にダンスの振り付けをマスターしていました。家庭で動画を見て練習していたのです。あまり得意でないこと、ラスト1週間の転入で周囲に迷惑をかけないようにする努力、とても立派なことだと思います。

ニュージャージー日本人学校にまた素敵な仲間が増えました。

②全校準備体操の練習中、代表生徒が全員の前で指示を出します。

「前にいる器具委員が1, 2, 3, 4と言った後に、みなさんは大きな声で5, 6, 7, 8と続けてください」

※大声禁止のことを失念してしまったようです。

1回の声掛け後、自分で気が付き「大声中止」の指示を再度出し

ます。自分のミスを訂正し、素直に謝罪することは難しいことです。全員の前で、自己の否を認めるりっぱな態度でした。きちんと全員に謝罪する姿は、潔く見えました。

後の種目練習で同チームのメンバーが集合整列する際、彼女は「しっかりソーシャルディスタンスを取りましょう」と優しく諭すように声をかけていました。



### 《タートルバックズー校外学習》

5月21日(金)、1年生・2年生・3年生が、本校からバスで50分ほどにある「タートルバックズー」へ校外学習に出かけました。メイプル広場に集合し、出発する1年生～3年生の姿を見送りました。(見送りに来ている上級生もいました)。帰校する彼らの姿も見届けることができました。

校外学習中、彼らは3つグループに分かれ班行動をしました。

最高学年の3年生が、下級生の1年生と2年生をリードする立場となりました。

出発時の顔と帰校の顔は、まるで別人のように見えました。3年生は、下級生をリードしきれた達成感に、表情は自信に満ち溢れていました。

下級生も3年生の立場を考慮し、協力できた喜びが顔に出ていました。「立場は人を育てる」、正にそのことを目撃した瞬間でした。締めくくりの講話をする教員を見る児童の瞳には、「誇り」がキラキラと感じられました。

**校外学習、ご苦労様でした!**



1番人気「エイ」  
他の動物もガンバレ!



## 【アメリカに学ぶ】

リンカーン（アメリカ第16代大統領）の名言

たいていの人は災難は乗り越えられる。本当に人を試したかったら、権力を与えてみることだ。

**Nearly all men can stand adversity, but if you want to test a man's character, give him power.**

今日責任から逃れることによって、明日の責任から逃れることはできない。

**You cannot escape the responsibility of tomorrow by evading it today.**

大抵の人々は、自分で決心した程度にだけ幸福になれる。

**Most folks are about as happy as they make up their minds to be.**

私は厳格な公正よりも情けの方がより豊かな果実を实らせるといつも感じている。

**I have always found that mercy bears richer fruits than strict justice.**

そのことはできる、それをやる、と決断せよ。それからその方法を見つけるのだ。

**Determine that the thing can and shall be done, and then we shall find the way.**

もし、木を切り倒すのに6時間与えられたら、私は最初の4時間を斧を研ぐのに費やすだろう。

**If I had six hours to chop down a tree, I'd spend the first four hours sharpening the axe.**

あなたが転んでしまったことに関心はない。そこから立ち上がることに関心があるのだ。

**I am not concerned that you have fallen – I am concerned that you arise.**

待っているだけの人達にも何かが起こるかもしれないが、それは努力した人達の残り物だけである。

**Things may come to those who wait, but only the things left by those who hustle.**

抗議しなければならぬ時に沈黙で罪を犯すのは臆病者だ。

**To sin by silence when they should protest makes cowards of men.**

私の歩みは遅いが、歩んだ道を引き返すことはない。

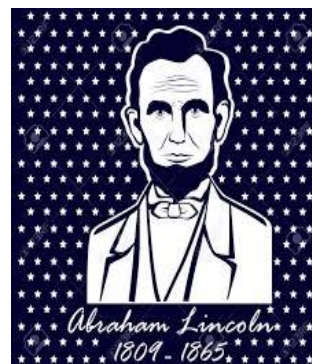
**I walk slowly, but I never walk backward.**

武力はすべてを征服する。しかし、その勝利は長続きしない。

**Force is all-conquering, but its victories are short-lived.**

何歳まで生きたかは重要ではない。いかにして生きたかが重要だ。

**It's not the years in your life that count. It's the life in your years.**



誰かが成功をおさめることが出来たということは、他の人にも同じ事ができるという証明である。

**That some achieve great success, is proof to all that others can achieve it as well.**

未来の一番いいところは 一度に一日しかやっけてこないことだ。

**The best thing about the future is that it comes one day at a time.**

選出 菱沼

## 【生徒の考え】

### 『運動会』

9年生 牟田島南風

「終わった、やっと終わった。本当に疲れた。」これは、主に肉体的なところでの運動会直後の正直な感想だ。今年の運動会は、僕にとってとても良い経験になった。もし日本にいたらできないことだっただろう。赤組の副団長として、団長と一緒に1年生から9年生までの団員を引っ張り、団結力を高められた。そして結果、赤組は優勝することができた。

印象に残った競技が2つある。1つ目は応援合戦だ。団長とどんなダンスを踊り、どんな事をしたいか考え、そしてみんなで練習した。練習時間は短かった。集中して練習した。応援ダンスを初めて通した時、みんなすごく良く踊っていて、思わず終わった時にみんなで拍手をした。一体感を感じ、「いける！」と感じた瞬間だった。その後は、可能な限り練習を繰り返した。僕は多分、NJ校に入って一番大きな声を出した。本番ではアクシデントもあったが、落ち着いてその成果をみんなを出し切ることができたと思う。

2つ目は中等部リレーだ。始まる前からかなり緊張していた。けれど、練習通り、また全力で走れ、バトンもテイクオーバーゾーンを超えずに渡せたので良かった。みんなの応援があったから頑張れた。代表リレーも走ることができとても嬉しかった。

今年は今までとは違った、ある意味大変な運動会だったけれど、みんなの応援と今までやってきた努力で楽しめた最高の運動会になったと思う。

最後に、反省点としては、体力がなかったということだ。受験とその先の電車通学に向けて、体力もつけていかないといけないと痛感した。



### 『苦手だけど』

9年生 眞木希実

またメイプルに文章を載せて頂けることになりました。運動会の振り返りを書こうと思います。

私は今回、応援団長でも副団長でもありませんでした。皆さんの前に立って何かをするような事は少なかったと思います。しかし、今年の運動会は私にとって、他学年の皆さんと交流が出来き、いい思い出になりました。正直に言って、私は運動が得意ではありません。持久走大会では下から数えた方が速いような順位ですし、シャトルランは堂々と最初に抜けます。実は、運動会もあまり好きではありませんでした。しかし、NJ校の運動会は、2年前最初に参加をした時「楽しい」と思えました。

一昨年は7年生で、どちらかと言えば引っ張ってもらうような立場でした。しかし、今年は9年生。私は、団長・副団長のサポートをしようと勝手に意気込んでいました。偶って太鼓を叩きながら、みんながどういう動きをしているか注意して見たり、練習がスムーズに進むように呼びかけをしたりしていました。どちらも私の苦手なことだったので、本当は全くサポート出来ていなかった「この人うっとうしい…」と思われていたかもと不安になりましたが、自分が貢献出来る場所はここしかないと思いサポートをし続けていました。ずっとずっと続けていたら、私は運動会に貢献することが出来たと思うことができました。だんだん、学年の枠を越えて仲良くなっていくことも出来ました。

運動も、前に立って何かをすることも苦手ですが、それでも運動会を通してたくさんの人と会話をする事が出来て、他学年の皆さんとの距離が縮まった気がします。団員の名前はもちろん覚え、好きなもので会話をしました。これからも、色々な行事があると思いますが、その度にNJ校のみなさんと仲良くなれたらと思います。

最後まで読んで頂きありがとうございました！



## 【その他・連絡事項】

### ①運動会の参観・応援ありがとうございました

好天に恵まれ、活気がある良い運動会ができました。ありがとうございました。  
しかし、児童生徒の体力面に課題が見えてきたことも事実です。

《体力面で課題と感じたこと》

- ・児童生徒の体力低下

コロナ感染症対応の影響で、子どもの体力、持久力はかなり減少、衰退しているように感じました。短時間の直射日光下の運動でも、すぐに体調不良者が発生しました。

対策①これからは、意識的に運動時間を確保してください。安全を確保しつつ、運動を生活リズムに組み込む必要があります。

②マスクの着脱を小まめにするようご指導ください。※熱中症対策のため

### ②本校の現在の課題

- ・コロナ感染症の状況が改善されつつあります。
- ・毎週のように、公的機関（CDC、州保健局、NJ州知事等）の対応に変化があります。
- ・状況の改善自体は、喜ばしいことではありますが、「何を本校の情報源・判断基準にするのか」「実行期間はどうか」



保護者や児童生徒が混乱することがないように、「見通し」をもった提案をします。

※それでも状況の変化に適應しきれず、疑問を感じた時には遠慮なく質問・提案してください。最善の方法を探し出すつもりです。

《基本コンセプト》

- ・短期的な社会状況の変化に振り回されることなく、児童生徒が安心安定した学校生活を送ることができるよう配慮する。
- ・学校としての対応実行期間は、「学期単位」を基本とする。
- ・不安を抱える児童生徒が不利益を受けないよう、救済対応を講じる。

### ③音楽の授業について

・5月24日（月）から、新音楽講師の服部が授業を開始しました。日本人学校の校舎内に音楽がよみがえりました。児童生徒は、にこやかに授業に参加しています。

・「感染症対策の徹底」を指示しています。関係する準備で、ご家庭にもご負担を掛けます。ご理解ご対応をお願いします。

※準備期間不足等で用意が難しい場合には、担任にご相談ください。

### ④校外学習（4年生～9年生）等について

・フロストバレー宿泊学習中止の代案として、6月24日（木）、「フィラデルフィア校外学習」を実施します。

・「アメリカ社会の理解」を主題とし、4年生から9年生で学習に取り組みたいと思います。

・児童生徒は、2台のバスに分乗し、ピックアップ形式でバス乗車し現地へ向かいます。

・警備体制やコロナ感染症対策が充実した施設選択、行動方法を工夫します。

・なお、当日は低学年児童（1年生～3年生）だけのバス登下校を避けるため、教職員がバスに同乗する予定です。

【今後の予定】

6 月			7 月		
日付	曜	行 事	日付	曜	行 事
6/1	火	<教育相談月間~18日>なかよしパン 全校集会 ESL 保護者面談	7/1	木	保護者面談 I
6/2	水	ESL 保護者面談	7/2	金	保護者面談 I
6/3	木	体力テスト	7/3	土	
6/4	金	ESL 保護者面談	7/4	日	Independence Day
6/5	土		7/5	月	Independence Day observed
6/6	日		7/6	火	なかよしパン バスピック会議
6/7	月		7/7	水	避難訓練 夏祭り体験
6/8	火	第一回学校説明会 なかよしパン ESL 保護者面談	7/8	木	お別れ集会
6/9	水	期末テスト(中) ESL 保護者面談	7/9	金	大掃除 1 学期終業式
6/10	木	期末テスト(中) ESL 保護者面談	7/10	土	夏季休業(~8月16日)
6/11	金		7/11	日	
6/12	土	ESL 保護者面談	7/12	月	
6/13	日		7/13	火	
6/14	月		7/14	水	
6/15	火	なかよしパン 中等部学校間交流	7/15	木	
6/16	水		7/16	金	
6/17	木	避難訓練	7/17	土	
6/18	金	中等部講演会	7/18	日	
6/19	土		7/19	月	
6/20	日		7/20	火	
6/21	月		7/21	水	
6/22	火	PTO 定例会 なかよしパン	7/22	木	
6/23	水		7/23	金	
6/24	木	フィラデルフィア校外学習	7/24	土	
6/25	金	バス定例会 全日校部会	7/25	日	
6/26	土		7/26	月	
6/27	日		7/27	火	
6/28	月	保護者面談 I	7/28	水	
6/29	火	保護者面談 I なかよしパン ESL レポートカード配布	7/29	木	
6/30	水	全校集会	7/30	金	
			7/31	土	

- 今後の予定は、コロナ感染症の状況によって変更する可能性があります。
- 急な変更は、ホームページや学校メールで連絡します。最新の情報をご確認してください。